北海国际学院（歌尔科技学院）

**关于在全院开展“引领活动”系列工作的通知**

 学生的发展是多样性的，打造一个发展平台，构建一种创新动力，给广大学员开拓不同的发展场地，不仅可以激发广大学员主动发展的能力，而且广大学员的主动发展也为学院学生工作再上台阶提供推动力。为此，学院决定面向全体学生在全院各班级开展系列“引领活动”，望各辅导员按通知要求，指导班级落实开展。

**活动之一：“学科带头人”活动**

**关于争创“学科带头人”活动的通知**

 鉴于各专业各学科发展的不平衡性所带来的考试压力，不及格人数多、专升本不能考入二批本科院校、重修、留级等问题，给多数同学造成极为不利的的心理压力与学业困惑，对下一步发展形成不利影响；为彻底解决这一问题，学院决定在各专业开展“学科带头人”活动；以“互学互助”为基础，发挥某些学员的学科特长，及班级智力，凝同学智慧，带动班级共同进步。

**一、指导思想：**

打造一个发展平台，激发创新动力，多角度为学员发展开拓广阔天地。

**二、活动步骤：**

 1、打破班级界限，以本学期开设学科为主，自愿报名。

 2、参选者学科学习优势突出。

**三、参选要求：**

1、自愿报名，参选者认真填写“学科带头人”报名表，详见附表二。

 2、自我要求严格，学习上起表率作用。

 3、对于学习中的问题能积极与任课老师沟通解决。

 4、能主动搜集同学中本学科的疑难问题

 5、在活动中，能主动承担起所报学科解疑答难的任务。

6、有一定的组织能力，形成学习小组。学习小组人数不少于五人。小组成员以本班为主，其他班级的学员可根据自己学习情况申请加入，详见附表一。

**四、评选及奖励**

 1、平常无无故旷课记录 20%

 2、学习小组成绩显著 50%

 3、本人考试成绩良好 30%

 4、优秀者发获奖证书。同等条件下，将优先参选国家奖学金、省政府奖学金；优先获得国家励志奖学金。

北海国际学院（歌尔科技学院）学生工作部

2017年2月21日

**活动之二：“优秀自我行为标兵”活动**

**关于开展争做“优秀自我行为标兵”活动的通知**

**一、指导思想：**

打造一个发展平台，激发创新动力，多角度为学员发展开拓广阔天地。

**二、活动步骤：**

 1、自愿报名，并填写“优秀自我行为标兵”报名表。详见附表三。

 2、报名者应身体力行。

**三、参选要求：**

 1、模范遵守校规校级，团结同学、关爱他人。

 2、学习刻苦，砥砺前行。

 3、积极参加学院组织的各项活动，富于集体精神。

 4、思想进步，工作努力，政治上进。

**四、评选及奖励：**

 1、日常行为规范，无违纪行为40%

 2、同学中能起表率作用，有较好的赞誉40%

 3、班级意见10%

 4、辅导员意见10%

 5、优秀者将优先报评三好学生、优秀团员、红星团员。

北海国际学院（歌尔科技学院）学生工作部

2017年2月21日

**活动之三：“文明宿舍构建标兵”活动**

**关于争创“文明宿舍构建标兵”活动的通知**

**一、指导思想：**

打造一个发展平台，激发创新动力，多角度为学员发展开拓广阔天地。

**二、活动步骤：**

 自愿报名，但每个宿舍原则上不超过两名，进入学院贫困生数据库者优先。

**三、参选要求：**

 1、参评同学须严格要求自己，行为规范符合学校宿舍管理的各项规定，内务整理中起带头作用。

 2、主动承担起宿舍的日常卫生和安全检查等工作。

 3、主动向文明宿舍构建部的同学汇报宿舍相关情况。

 4、自觉接受同学的监督。

**四、评选及奖励：**

 1，宿舍评价，每学期两次30%。

 2、文明宿舍构建部不定期考察30%。

 3、周四学校内务检查成绩40%。

4、优秀者在国家助学金、学校奖学金参评中，同等条件下优先。

北海国际学院（歌尔科技学院）学生工作部

2017年2月21日

**活动之四：在入党积极分子中开展“争先创优”活动**

**关于在入党积极分子中开展“争先创优”活动的通知**

入党积极分子是优秀团员中党的重要后备力量，不仅在团的建设中具有引领作用，而且其优秀程度对党的队伍建设质量具有重要意义，为此，北海国际学院（歌尔科技学院）学生党支部决定在加大培养力度的同时，在全院开展“入党积极分子争先创优”活动

**一、指导思想：**

打造一个发展平台，激发创新动力，多角度为学员发展开拓广阔天地。

**二、活动内容：**

 1，坚定信念、肩负使命，具有敏锐的政治意识，在思想上体现先进性；

 2，牢记宗旨、顾全大局，具有明确的党员意识，在作风上体现先进性；

 3，志存高远、服务祖国，具有强烈的责任意识，在奉献上体现先进性；

 4，遵纪守法、严于律己，具有坚定的组织意识，在纪律上体现先进性；

 5，勤于钻研、掌握本领，具有自主的学习意识，在创新上体现先进性。

**三、具体要求：**

1、学习好

1. 服务好
2. 业绩好
3. 形象好
4. 评价好

**四、评选及奖励：**

 1、个人平常表现 40%

 2、辅导员意见 20%

3 、班级意见 10%

4、学生党支部意见30%

 4、优秀者学生党支部将作为发展对象重点培养。

**北海国际学院（歌尔科技学院）学生党支部**

**2017年2月21日**

**活动之五：在学生党员中开展 “旗帜在飘扬“活动**

**关于在学生党员中开展 “旗帜在飘扬“活动的通知**

 **一个党员就是一面旗帜，冲锋在前，优秀自我，为党争光，体现宗旨，是每个党员讲党性，重品行的应有体现。为此，学院学生党支部决定在学生党员中开展 “旗帜在飘扬”活动。**

1. **指导思想：**

窗体顶端

打造一个发展平台，激发创新动力，多角度为学员发展开拓广阔天地。

1. **活动内容：**
2. **优秀自我，向更高目标冲刺**
3. **站好最后一班岗**
4. **优秀传承 ，把自己优秀的学习、工作、发展、创新经验分享给身边的同学。**
5. **体现宗旨，做一次有意义的为民服务活动**

学生党员在毕业前开展一次有意义体现宗旨活动，可以党小组的形式，亦可党员个人。完成后填“学生党员宗旨体现活动登记表”，并上交学生党支部留存。详见附表四。

 **北海国际学院（歌尔科技学院）学生党支部**

**2017年2月21日**

**活动之六：在各班级建立健全 “班级日志”**

**关于在各班级建立健全 “班级日志”的通知**

 **为了从制度上规范学员发展，减少违规违纪现象，让同学自我教育，自我规范，优秀前行，为此我院决定在各班级建立健全 “班级日志”制度。望各班级辅导员根据通知要求，指导班级落实开展。**

1. **指导思想：**

打造一个发展平台，激发创新动力，多角度为学员发展开拓广阔天地。

1. **活动步骤：**
2. 各班指定一名负责人对班级的日常学生活动做好记录。
3. 对表现优秀的同学一周一报，进行表彰，并作为综合测评的重要内容。
4. 对有违规违纪现象的同学，除做好记录外，应及时进行沟通提醒，使其自我纠偏。
5. 对多次有违规违纪现象的同学，每周进行一次面向反馈，对不能自我纠偏的同学，将通报批评。
6. 班级日志要每周对辅导员进行汇报，班级内的重大事故，要及时对辅导员进行当面汇报。
7. 辅导员对班级日志管理进行指导，并对发现的问题及时解决，确保各项制度顺利进行。

**三、具体要求：**

1.负责人要严谨认真。

2.记录内容包括班级内的各项事宜（包括上课迟到早退，任课教师反馈，请假人员等）

3.其他未尽事宜，各班可自行补充。

**四、优秀日志评选及奖励：**

1.学生会素质拓展部每月对各班的班级日志记录情况进行一次评选。

2，对评选出的优秀班级、个人及不能自我纠偏的违规违纪学员每月通报一次。

 3.对优秀班级在各类评选中给予增加指标等政策倾斜。

**北海国际学院（歌尔科技学院）学生工作部**

**2017年2月21日**

**附表二**

|  |
| --- |
| **“学科带头人”活动报名表** |
| 姓名 |  | 专业 |  | 年级 |  |
| 优势科目及成绩 |  |
| 报名优势及计划 |  |

**附表三**：

|  |
| --- |
| **“优秀自我行为标兵”活动报名表** |
| 姓名 |  | 专业 |  | 年级 |  |
| 宿舍号 |  |
| 报名优势 |  |

**附表四：**

|  |
| --- |
| **学生党员宗旨体现活动登记表** |
| **姓名** |  | **性别** |  |
| **专业班级** |  | **担任职务** |  |
| **所属支部** |  | **入党时间** |  |
| **服务项目.时间及完成情况** |  |
| **服务对象反馈意见** |  |
| **党支部核实意见** |  |
| **备注** |  |

**附表五：**

|  |
| --- |
| **班级日志负责人信息登记表** |
| **序号** | **姓名** | **专业班级** | **联系电话** | **备注** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |